

Муниципальное учреждение «Веденский районный отдел образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«АГИШБАТОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Агишбатойская СОШ»)

Муниципальное учреждение «Веденский районный отдел образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ЭГІАШБЕТАРА-ЮБРТАН ЙОЛУ ЮККЪБЕРА ЮКЪБАРАДЕШАРАН
ШКОЛА»
(МБЮУ «ЭгІашбетара ЮЮШ»)

П Р И К А З

директора МБОУ «Агишбатойская СОШ»

с. Агишбатой

от 30.08.2022г.

№62/1

Об итогах мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников школы

Согласно ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 191 «Поощрения за труд», ст. 192 «Дисциплинарные взыскания» трудового кодекса РФ, по итогам проведения мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников гимназии в сентябре 2022 года **приказываю:**

1. Для успешной реализации Национального проекта «Учитель будущего» продолжить комплексное изучение и повторение теоретических основ дидактики, сути современных педагогических технологий, требования ФГОС.

2. Изучить теоретические материалы формированию функциональной грамотности на заседаниях МК и самостоятельно до 30.09.2022 г.

3. При разработке КПК, поурочного планирования запланировать уроки, посвященные отработке умений по функциональной грамотности.

4. Использовать на уроках материалы по функциональной грамотности с сайтов электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы (далее — РЭГП) <https://fg.reshe.edu.ru> и для проведения тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности.

5. Использовать задания на формирование функциональной грамотности для учеников 5—9 классов от авторов, занимающихся программой оценки PISA на платформе Издательства «Просвещение» <https://media.prosv.ru/fe/>.

6. Использовать серию книг пособий Издательства «Просвещение» «Функциональная грамотность. Учимся для жизни», рекомендованные Ученым советом ФГБНУ «Институт стратегии развития образования и Российской академии образования», предназначенные для формирования и мониторинга всех компонентов функциональной грамотности, которые изучаются в международном сравнительном исследовании PISA; также для организации внутришкольного мониторинга по оценке рекомендуется к использованию на уроках и во внеурочной деятельности, а функциональной грамотности обучающихся.

7. Обратит особое внимание на критерии, вызывающие наибольшие трудности у педагогов школы, провести обучающие практикоориентированные семинары по этим темам, обеспечить прохождение курсов ПК по западающим темам.

8. Пройти курсы ПК в очном и дистанционном режиме по западающим темам до 01.12.2022 г.

9. Продолжить изучение эффективных технологий для организации успешной учебно-воспитательной работы.

Директор _____
Сева Х.А.

