

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АГИШБАТОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Агишбатойская СОШ»

Х.А.Мусаева

от 27.12. 2022г.

# План мероприятий МБОУ «Агишбатойская СОШ» к Году педагога и наставника

<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>
<i>Просветительский проект «Клуб учителей-путешественников»</i>	<i>Ученики 2–11-х классов, учителя-предметники</i>	<i>В течение года</i>	<i>Короткие интерактивные лекции о путешествиях по России</i>	<i>Учитель географии</i>
<i>Акция «Учитель большой страны», номинация «Наш замечательный классный»</i>	<i>Ученики 1–11-х классов, учителя-предметники, классные руководители, родители</i>	<i>В течение года</i>	<i>На акции сможете поделиться историями о классных руководителях. Проект дает возможность поблагодарить своих учителей. Номинировать классного руководителя могут</i>	<i>Заместитель директора по ВК</i>

<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>
			<i>его ученики, родители или коллеги</i>	
<i>Фотовыставка «Школьные истории»</i>	<i>Ученики 5–11-х классов, учителя-предметники</i>	<i>Январь</i>	<i>Возможные номинации: «Учебные заведения России», «Памятники учителям», «Знаменитые педагоги», «Физика повсюду», «Музыка повсюду», «Математика повсюду»</i>	<i>Заместитель директора по ВР, учителя ИЗС</i>
<i>Проект «Умная пятница. Петр I». Секция «Учителя и наставники великого Петра»</i>	<i>Ученики 4–11-х классов, учителя-предметники</i>	<i>Январь</i>	<i>Общешкольный разновозрастной проект. Школьники и учителя совместно выбирают актуальную тему, делят ее на тематические блоки по кафедрам. Затем ученики 5–11-х классов объединяются в разновозрастные творческие группы, которыми руководит учитель. Команда определяет формат проекта и сроки работы. Каждая группа представляет свой продукт на общей конференции. Участники оценивают работы друг друга по критериям. Когда конференция закончится, проведите общешкольную рефлексию. Желательно предусмотреть отдельную рефлексию в каждом классе</i>	<i>Заместитель директора по ВР, руководители ШМО</i>

<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>
<i>День снятия блокады Ленинграда. Музыкально-литературная композиция «Школы и учителя блокадного Ленинграда»</i>	<i>Ученики 4–11-х классов, учителя-предметники</i>	<i>27 января</i>	<i>Содержание композиции – отрывки из воспоминаний учителей и учеников блокадного Ленинграда. Ученики и учителя читают и музицируют вместе</i>	<i>Заместитель директора по ВР, учитель истории, учитель музыки</i>
<i>Акция «Читают учителя» ко Всемирному дню чтения вслух</i>	<i>Ученики 1–11-х классов, учителя-предметники</i>	<i>1 февраля</i>	<i>Учителя в начале каждого урока читают ученикам отрывки из одной книги, которые следуют друг за другом. Время чтения – 5 минут. Выберите книгу на свой вкус. Заранее раздайте учителям тексты с отрывками из книги, которую они прочитают на уроках</i>	<i>Заместитель директора по ВР</i>
<i>Конкурс «Рекорды школы»</i>	<i>Ученики 1–11-х классов</i>	<i>Февраль</i>	<i>Спортивные соревнования ко Дню защитника Отечества. В конкурсе участвуют учителя и ученики</i>	<i>Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры</i>
<i>Интеллектуальная игра «Своя игра» на тему «История образования в России и мире» к 200-летию со дня рождения русского педагога, писателя К.Д. Ушинского</i>	<i>Ученики 7–10-х клас-сов</i>	<i>3 марта</i>	<i>Возможные категории: «Великие педагоги прошлого», «Интересные факты о школе», «Образование в России», «Как учились в старину», «Древняя Греция», «Истории школьных вещей», «Пушкинский лицей»</i>	<i>Заместитель директора по ВР, учителя литературы, учитель истории</i>
<i>Тематический стенд «История женского образования в России» к</i>	<i>Ученики 8–11-х классов</i>	<i>Март</i>	<i>Возможные темы для стенда: «Женское образование в Древней</i>	<i>Заместитель директора по ВР, классные руководители</i>

<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>
<i>Международному женскому дню</i>			<i>Руси», «Екатерина II и просвещение», «Смольный институт», «Женское образование в XIX веке», «Женское образование в СССР», «Современные ученые-женщины»</i>	
<i>Карьерная неделя «10 глупых вопросов учителю»</i>	<i>Ученики 8–10-х классов</i>	<i>Март</i>	<i>Мероприятия в рамках профориентационной недели. Ученики заранее знакомятся с информацией о гостях и формулируют вопросы.</i>	<i>Заместитель директора по ВР, классные руководители</i>
<i>Клуб интересных встреч «Встреча со студентами педагогического вуза»</i>	<i>Ученики 9–11-х классов</i>	<i>Март</i>	<i>Цель мероприятий – познакомить школьников с профессией учителя от лица самого педагога</i>	
<i>Конкурс чтецов «Ода учителю!» ко Всемирному дню поэзии</i>	<i>Ученики 3–7-х классов</i>	<i>21 марта</i>	<i>Школьники, педагоги и родители читают стихи известных поэтов и собственного сочинения. Дополнительно можно презентовать поэтические сборники участников. Члены жюри – учителя</i>	<i>Заместитель директора по ВР, учитель литературы</i>
<i>Тематический классный час «Гагаринский урок» ко Дню космонавтики</i>	<i>Ученики 5–10-х классов</i>	<i>12 апреля</i>	<i>Обсудить детские годы первого космонавта и роль учителей в его жизни. Возможные вопросы для обсуждения: «Какими были детские годы Юрия Гагарина?», «Почему Юрий Гагарин не забывал о своих</i>	<i>Заместитель директора по ВР, учитель физики, классные руководители</i>

<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>
			учителях?», «Как учителя Юрия Гагарина оказали влияние на формирование его характера?»	
<i>Театральный «Островскийфест» к 200-летию со дня рождения А.Н. Островского</i>	<i>Ученики 8–10-х классов</i>	<i>Март – апрель</i>	<i>Каждый класс готовит видео-фанфик пьесы Островского. Школьникам нужно сделать акцент на уроках, которые автор поднимает в пьесах</i>	<i>Заместитель директора по ВР, учителя литературы, технический специалист</i>
<i>Концерт «Учителя-герои Великой Отечественной войны» ко Дню Победы</i>	<i>Ученики 1–11-х классов</i>	<i>Апрель – май</i>	<i>В центре внимания – истории учителей, завучей, директоров школ и воспитателей, которые прошли Великую Отечественную войну</i>	<i>Замдиректора по ВР, классные руководители</i>
<i>Церемония награждения «Признание». Номинации для учителей и классных руководителей</i>	<i>Ученики 1–11-х классов</i>	<i>Май</i>	<i>Задача мероприятия – учредить несколько номинаций для учителей в честь Года педагога и наставника</i>	<i>Заместитель директора по ВР</i>
<i>Конкурс оформления школы «Цитаты великих педагогов»</i>	<i>Ученики 7–10-х классов</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Для начала выберите пространство в школе, которое планируете оформить цитатами. Определитесь, сколько их должно быть. Сформулируйте критерии, по которым отберете цитаты. Соберите цитаты для конкурса от учеников и опубликуйте их. Поручите классам оценить их по критериям. Оформите школьное</i>	<i>Заместитель директора по ВР, учителя истории, учителя литературы</i>

<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>
			<i>пространство цитатами-победителями</i>	
<i>Фотовыставка «БИБЛИО – ZOO» ко Дню защиты животных и Международному дню грамотности</i>	<i>Ученики 1–11-х классов, учителя-предметники</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Ученики и учителя школы представляют на конкурсе фото своих питомцев. Фотографии также можно оформить в виде книги, в которой участник напишет краткую заметку для каждого изображения</i>	<i>Заместитель директора по ВР, библиотекарь</i>
<i>Акция «Служба заботы об учителях» ко Дню учителя</i>	<i>Ученики 4–11-х классов</i>	<i>5 октября</i>	<i>Акцию можно начать в День учителя и проводить весь год. Главная идея – подготовить нематериальные креативные сюрпризы для учителей, чтобы порадовать их своим вниманием. Поручите школьникам придумать логотип для акции. Участники акции надевают бейджик или значок с этим логотипом</i>	<i>Заместитель директора по ВР, классные руководители</i>
<i>Интерактивная игра «Тайны школьных слов» ко Дню словаря и юбилею В.И. Даля</i>	<i>Ученики 3–6-х классов</i>	<i>22 ноября</i>	<i>Организуйте интерактивную игру, чтобы познакомить школьников с устаревшими словами на тему «Школа»</i>	<i>библиотекарь, учителя русского языка</i>
<i>Проект «Вахта памяти. Битва за Москву, контрнаступление войск СССР в сражении под Москвой»</i>	<i>Ученики 3–11-х классов</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Итог проекта – интерактивное выступление учителей и учеников. Выступление представляет собой одновременную работу тематических станций. Школьники подходят к ним и узнают о разных аспектах битвы под Москвой</i>	<i>учителя-предметники, учителя истории</i>

