

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧР
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Агишбатойская средняя общеобразовательная школа»
Веденского муниципального района

Аналитическая справка по результатам диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности в МБОУ «Агишбатойская СОШ».

Цель: выявление причин школьной неуспешности обучающихся школы с трудностями в учебной деятельности.

Сроки: декабрь-январь 2023-2024 года.

Участники: учащиеся МБОУ «Агишбатойская СОШ»

Методы и источники сбора данных: диагностика в форме проверочных работ, с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности, наблюдение, статистическая обработка данных.

Результаты диагностики: Всего в диагностике приняли участие 17 учащихся, из них 11 учащихся 4 класса и 62 учащихся 5-9 классов. Проведённые исследования выявили точки зрения педагогов, родителей, и детей на проблему учебной неуспешности. Причины неуспешности обучающихся с трудностями в учебной деятельности 4 и 5-9 классов: низкая мотивация к учебе и отсутствие познавательного интереса 2 учащихся 4 кл. – (20%), 2 учащихся -6 кл. и 1 учащийся -9 кл. (20.6%), слабо сформированные интеллектуальные способности - 1 учащийся 4 кл. – (20%), 2 уч. 6 и 9 кл. – (16.6 %), низкий уровень контроля со стороны родителей 1 учащийся 4 кл. – (20%), 2 уч.- 6 и 9 кл. –(16.6 %). Другое (например: общая слабость здоровья, болезни нервной системы и т. д.), и психологические (особенности познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы и т. д.) причины, социально-бытовые причины, такие как неблагоприятные условия жизни, материальная обеспеченность родителей.

Анализ результатов диагностики позволил выявить причины школьной неуспешности обучающихся: 1. Психологические причины: особенности развития внимания, памяти, медленность понимания, отсутствие или слабое

развитие учебных и познавательных интересов. 2. Физиологические причины: состояние здоровье (нарушения нормального физического, физиологического и интеллектуального развития детей). 3. Педагогические причины: недостатки в преподавании отдельных предметов, пробелы в знаниях за предыдущие годы.

Заместитель директора по УВР



А.С.Радуева