

Утверждаю

\_\_\_\_\_ Х.А.Мусаева

**Отчёт о результатах самообследования  
общеобразовательного учреждения МБОУ  
«Агишбатойская СОШ»**

366336, Чеченская Республика, Веденский район, с. Агишбатой , ул. А-Х.Кадырова , 15

# 2022

## Структура отчета о самообследовании:

### 1. Аналитическая часть

### 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

- 2.1 организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 2.2 структура и система управления;
- 2.3 качество содержания подготовки выпускников;
- 2.4 организация учебного процесса;
- 2.5 качество кадрового обеспечения;
- 2.6 качество учебно-методического обеспечения, информационного и библиотечного обеспечения.
- 2.7 материально-техническая база.
- 2.8 функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### 3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

### 4. Заключение

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБОУ «Агишбатойская СОШ» на основании приказа № 31 от 10.06.2017 «О проведении самообследования» было организовано самообследование в школе.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.

Отчет размещен на официальном сайте школы.

### 1. Аналитическая часть

МБОУ «Агишбатойская СОШ» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, освоения Основных образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

**Принципами образовательной политики являются следующие:**

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

## **2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:**

### **2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

***Полное наименование в соответствии с уставом:*** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Агишбатойская средняя общеобразовательная школа» (сокращенное наименование: МБОУ «Агишбатойская СОШ»).

Создана в 2009 году

***Юридический адрес:***

***Фактический адрес:*** 366331, Чеченская Республика, Веденский район, с. Агишбатой, ул. А-Х.Кадырова, 15

***Телефон/Факс:*** 8928-087-56-36

***E-mail*** [www.hadijat-2013@mail.ru](mailto:www.hadijat-2013@mail.ru)

Школа работает в режиме шестидневной недели. Проектная мощность составляет 120 учащихся, в школе на 01.08.2021 года обучается 104 учащихся (11 классов-комплектов). Прием и отчисление осуществляется на основании Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, Правил о порядке приема граждан в МБОУ «Агишбатойская СОШ» и Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

***Правоустанавливающие документы:***

1. Образовательная деятельность МБОУ «АгишбатойскаяСОШ» осуществляется на основании лицензии, выданной 29.04. 2016 г., Министерством образования и науки Чеченской Республики, серия Серия 20Л02 №0001038

МБОУ «АгишбатойскаяСОШ» имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам:

- среднего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)

2. Свидетельство о государственной аккредитации серия 20 А 02 №0000316, регистрационный номер 0984 от 19 октября 2016 г, выдан МО и Н ЧР

3.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 20 №001246237 22 мая 2012 г

4.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 20 № 001216040 20 августа 2009 г 2003001327

5.Устав утверждён Постановлением Администрации Веденского муниципального района 10 января 2015г.

6. Свидетельство о праве на имущество Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление 42-АГ № 115554 дата выдачи 25.12.2009г,

7.Санитарно-эпидемиологическое заключение

**Учредитель** Администрация муниципального образования Веденский муниципальный район Чеченской Республики

МБОУ «АгишбатойскаяСОШ» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет, обособленное имущество на праве оперативного управления, имеет печать и штамп организации.

Деятельность образовательной организации регламентируют следующие

локальные акты:

**Локальные акты МБОУ «Агишбатойская СОШ»**

№	Наименование документа
1	Правила приема обучающихся
2	Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ «Агишбатойская СОШ»
3	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
4	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
5	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися
6	Правила внутреннего распорядка обучающихся
7	Положение об организации индивидуального обучения детей на дому
8	Положение о семейном образовании
9	Положение о групповых занятиях
10	Положение об индивидуальных занятиях
11	О портфолио достижений учащихся
12	Положение об организации образовательной деятельности в условиях отмены занятий по причине морозов, карантина и других причин техногенного характера

13	Положение об организации внеурочной деятельности учащихся
14	Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего ФГОС
15	Положение о рабочей программе
16	Положение о внутришкольной системе оценки качества образования
17	Положение о внутришкольном контроле
18	Положение о системе контроля и оценивания образовательных достижений в начальной школе
19	Положение о системе оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Агишбатойская СОШ»
20	Положение о конфликтной комиссии при проведении промежуточной аттестации
21	О ведении классных журналов
22	Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
23	Положение о школьном сайте
24	Положение об управляющем совете
25	Положение о педагогическом совете
26	Положение об общем собрании работников
27	Положение об административном совете
28	Положение о методическом совете

29	Положение о совещании при директоре
30	Положение о методическом объединении
31	Положение о родительском комитете класса
32	Положение об организации работы по охране труда в МБОУ «АгишбатойскаяСОШ»
33	Положение о конфликте интересов педагогического работника
34	Кодекс этики и служебного поведения работников МБОУ «АгишбатойскаяСОШ»
35	Положение о тарификационной комиссии
36	Положение о школьном сайте
37	Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет
38	Положение о библиотеке
39	Положение о Порядке привлечения и учета добровольных пожертвований физических и (или) юридических лиц
40	Положение о порядке и условиях оплаты труда работников МБОУ «Агишбатойская СОШ»

В школе разработаны и введена в действие Основные образовательные программы НОО и ООО,СОО которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МБОУ «АгишбатойскаяСОШ», характеризующими содержание образования, особенности организации образовательной деятельности, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

## **2.2. Структура и система управления**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Агишбатойская СОШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

**- первый уровень управления:**

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет школы является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. (Положение об управляющем совете).

Педагогический совет – постоянно действующий коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о допуске учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации, переходе обучающихся из класса в класс, внедрением в практическую деятельность работников учреждения достижений педагогической науки положительных результатов педагогического опыта. (Положение о педагогическом совете)

Общее собрание работников школы - является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников, объединяет всех членов трудового коллектива. (Положение об общем собрании работников школы)

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

– **второй уровень управления** представлен заместителями директора образовательной организации.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы, хозяйственной части, безопасности образовательного процесса и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

– **третий уровень управления:**

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению образовательной деятельности, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

– **четвертый уровень управления:**

Здесь органами управления являются родительские комитеты классов. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Агишбатойская СОШ» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

### **Наличие сайта учреждения**

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет была проведена работа по изменению структуры представления информации согласно действующим нормативным документам.

### **2.3. Качество содержания подготовки выпускников.**

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного уровней начального общего, основного общего образования.

Основными задачами были определены:

- Переход на новые образовательные стандарты основного общего образования;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Совершенствование учительского корпуса;
- Изменение школьной инфраструктуры;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2022-2023 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022-2023 учебном году педагогами проводился мониторинг предметных, метапредметных достижений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Для оценки качества учащихся школы используются различные формы контроля: текущий, промежуточная аттестация, контрольные срезы знаний.

## 2.4. Организация учебной деятельности

*Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения*

Показатель		Количество	
Классы (группы)- всего		11	
Общая численность учащихся/ нач. школа/основн. школа			
учащиеся, получающие образование по формам	очное	22	100%
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов и др		-	
Дети-инвалиды		-	
Дети группы риска		-	

*Режим работы учреждения*

Продолжительность учебной недели 1класс- 5 дней, 2-6- 6 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

нач. школа: 4 урока.

Основная школа: 5-6 уроков

Продолжительность уроков (мин.)-1 кл: I полугодие -35 мин, II полугодие 40 мин,  
2-11 классы – 40 мин

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 5; 10

Сменность занятий:

Смена	Классы ( группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1,4,5,10,9,11классы	<b>41</b>
2 смена	2,3,6,7,8	54

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Для работы школы избран режим шестидневной учебной недели для основной школы, в начальной школе для 1 класса установлена пятидневная учебная неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов 34 учебных недели. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый),
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3-его урока.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, основного общего образования составлен соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Учебные планы уровней начального общего, основного образования МБОУ «Агишбатойская СОШ» для 1-4, 5-11 классов разработаны на основе перспективного учебного плана начального общего, основного образования, в преемственности с планом 2022-2023 учебного года, ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Агишбатойская СОШ».

Содержание и структура учебного плана для учащихся 5-11 классов определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Агишбатойская СОШ».

Внеурочная деятельность в 1-11 классах в 2022-2023 учебном году организована в соответствии с запросами учащихся и родителей (законных представителей).

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам определяет промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация для учащихся 2-11 классов проводится по предметам и в формах отраженных в календарном учебном графике.

Освоение основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

## **2.6. Качество кадрового обеспечения СВЕДЕНИЯ**

### **О ПЕДАГОГАХ МБОУ «Агишбатойская СОШ»**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
№	Ф.И.О.	Д/Р	Образов. что, когда окончил, докт-т об образовании	Спец.	Должность	Что, в каких классах и сколько часов ведет (ук. обязательно)	Стаж (общ. и в дан. должности)	Категория, дата прох. аттестации	Курсы когда, где, объем, тема	СНИЛС	Паспорт (номер, серия, когда, кем выдан)	Звания, Награды Грамоты (когда 06.1?)	ТЕЛЕФОН	Эл. Др. с
1	Радужева Айна Султановна	16.12.1991	Высшее, ЧГПИ-2014г. Диплом	Учитель русс яз и лит-ры	Зам. директора по ВР	Русс яз и лит. Укл бч	8	первая	ЧИКРО 2018, 72 часа «Методология и технология реализация ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС	145-113-56429	96 17 719752 09.06.2017г Отдел УФМС России по ЧР в Грозненском р-не		8963-585-10-21	
2	Эсамерзаева Маата Мухлисовна		Средне-спец, ГПК-2001г. Диплом	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	1-2, класс	1	Без катег.	ЧИПКРО 2018 72 часа «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС»	120-548-636-36	9603645379 ВОВД Веденского района Чеченской республики		8928-886-51-75	
3	Гайтарова Залина Каплановна	09.05.1998	Средне-спец.	Учитель начальных классов	Учитель технологии	5-9	0	Без катег.		143-627-468-67	МВД по Чеченской республике		89226665561	
4	Вараева Макка Имрановна	15.01.1966	Среднее – спец. ГПУ-1985г. Диплом	Учительница начальных классов	Учитель чеченского языка и литературы	Чечен яз. и лит. в 5-11 кл, 26ч	35	Первая	ЧИПКРО 2018 72 часа «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС»	120-548-624-32	96 10 268020 ТП УФМС России ЧР В Веденском районе	Почетный работник РФ	8928-641-26-19	
5	Якубов Сайд-Магомед Усманович	15.07.1960	Высшее, ЧИГУ-1988, Диплом	Учитель математика	Учитель математика	Математика 5-11-36ч	37	Без катег.	ЧИПКРО 72 часа, 2019г. «Использов	120-548-637-37	9613452467 Отделение УФМС России по ЧР в Ленинском		8(928) 001 32 61	

									ание межпредм етных технологий в преподаван ии математик и »		районе г. Грозного			
5	МедаеваАминат Гиехаевна	09.06. 1987	Высшее ЧГУ - 2013г.Диплом	Учите ль химии и биоло гии	Учитель биологии	Химия 8-11- 8ч. Биологии 5-11кл-11ч.	3	Без катег.	ЧИПКРО 72 часа 2018г «Требовани я к современн ому уроку в условиях реализации ФГОС»	140-082-386 19	96 06 995108 Отделом УФМС России по ЧР В Наурском районе		8965-889- 19-19	
7	Якубов ИсадиУсманович	08.02. 1965	Среднее специальное	Учите ль начал ьных класс ов	Учитель истори религии и Этика	История религии и ОБЖ 5 по 11 13ч	31	Без катег.		120-548-635- 35	9600365001 ВОВД Веденского района Чеченской республики		8928-897- 8606	
3	Мусаев ВахаАбдулаевич	20.07. 1964	Высшее ЧИГПИ- 1992Г. Диплом			Техналогия 5- 10 кл,7ч	39					Почетный работник РФ		
9	Мусаева Хадижат Ахмадовна	22.06. 1964	Высшее, ЧИГПИ- 1988Г. Диплом	Педаг огика метод ика начал ьного обуче ния	Учитель технолии	Физ-ра9-11- 9ч.	38	Первая	ЧИПКРО 24часа 2018г. «Организац ионно- методическ ое сопровожд ение»	120-548-634 34	96 09 158379 ТП УФМС России ЧР В Веденском районе	Почетный работник РФ	8928-087- 56-36	w w. di - 20 30 m .ru
10	ТайсуеваЭсетАбдулб ековна	02.12. 1998	Средне- специальное	Учите ль нач.кл ассов	учитель	1класс	0	Без катег.		143-627-491- 66	МВД по Чеченской республике		8995802393 61	
11	ШахгириеваТанзила Руслановна	25.10. 1997	Средне-спец, ГПК- 2019г.Диплом	Учите льниц а начал ьных класс	учитель	Музыка 5 по 8 7 ч	6	Без катег.	ЧИПКРО 36 часов, 2020г. «професси ональная компетентн	146-394-819- 96	9617746582 12.10.2012 ТП УФМС России по ЧР в Веденскомра-не		8(938) 015 98 72	sh hg ye _s @

				ов					ость педагога в области художественно-эстетической деятельности при реализации ФГОС и Концепции преподавания предметной области «Искусство»»					аи u
12	Самраилова Мадина Бароновна	06.09.1998	Средне-спец.ГПК-2019г. Диплом	Учитель нач.кл.	учитель	1класс	4	Без катег.	ЧИПКРО 72 часа, 2018г. «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС НОО»	143-627-470-61	9612383105 12.10.2012 ТП УФМС России по ЧР в Веденском ра-не		8927-998-40-89	
15	Эсамбаева Има Хаважиевна	14.05.1986	среднее	Нач.класс	учитель	3класс	2	Без катег		144-746-649-89	Отделом внутренних дел веденского района		8963-707-47-73	
17	Магомадова Аминат Адамовна	20.07.1979	Высшее ЧГУ 2002	Учитель математики	учитель	Метаматика	20	Первая категория	ЧИПКРО 26.08.2019, 24 часа «Методика подготовки обучающихся к ГИА»	073-583-385-88	8502 153554 Яшкульский РОВД Республики Калмыкия		8928-942-13-80	
18	Ахматханов Бислан Увайсович	27.09.1975	Высшее	Учитель английского языка	Учитель английского языка	Английский язык 2-11кл	16	Высшая категория		141-848-299-80	9603 537220 Отделом внутренних дел Шалинского района ЧР	Почетная грамота	8928-7374364	
19	Мусаитов Асланбек	18.09.	Средне-спец.		ДНВ		9	Без			ТП УФМС России			

Мовладиевич	1968						категор ий			по ЧР в Введенском р.			
-------------	------	--	--	--	--	--	---------------	--	--	--------------------------	--	--	--

Педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности –100%

Педагоги школы повысили свою квалификацию по проблеме введения ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 4 педагогических работника. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

## **2.7. Качество учебно-методического обеспечения, информационного и библиотечного обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает 111 рабочих программ по предметам, из них 41 в начальной школе и 70 в основной школе. По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планирования на учебный год.

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана

## Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие читального зала/ кол-во мест для работы на стационарных компьютерах / медиотека	
Выход в интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	
Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	нет
Книжный фонд	1384
Учебный фонд	1220
Обеспеченность учебниками (%)	95
Количество подписных изданий	4

### 2.8. Материально-техническая база.

*Материально-техническая база учреждения:*

#### Наличие компьютерной и мультимедийной техники

№	Название техники	Количество, шт.
1	Стационарные компьютеры	6
2	Телевизор	0
3	Мобильные компьютеры (ноутбуки)	0
4	Принтеры	2
5	Интерактивная доска	4

<b>Инфраструктура</b>	6	Мультимедийные проекторы	1
	7	DVD-проигрыватель	0
	8	Многофункциональное устройство (факс, принтер, сканер, ксерокс)	1
	9	Точка доступа	1

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	1024
Количество учебных классов подключенных к сети интернет	2
Количество Internet-серверов	-
Наличие локальных сетей в ОУ	-
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	-
Наличие системы электронного документооборота	да

Для совершенствования условий, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса выполнены ремонтные работы: косметический ремонт учебных кабинетов и здания школы.

## **2.9. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

### **Заключение**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Чеченской Республики.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

**Исходя из анализа работы МБОУ «Агишбатойская СОШ» определены задачи школы на 2022-2023 учебный год**

**1. Создание условий для роста педагогического мастерства учителей; внедрение новых технологий обучения учащихся, способствующих росту их успеваемости; повышения качества знаний учащихся и, следовательно, достижения учащимися образовательного стандарта через:**

- создание оптимального режима функционирования (расписание учебных занятий, организация предметного замещения уроков и т.д.);
- пополнение библиотечного фонда;
- подготовку и проведение проблемных семинаров, научных конференций и МО;
- совершенствование мониторинговой системы контроля качества знаний учащихся;
- разработку и внедрение программ деятельности учителей и администрации по преодолению неуспеваемости в обучении учащихся;
- формирование и развитие информационной базы школы по учащимся, сотрудникам и организации УВП;
- разработку форм предъявления и оценки педагогического результата учителем;
- участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства и стимулирования победителей этих конкурсов;
- дальнейшее совершенствование деятельности УС;

**2. Развитие воспитательной системы:**

- совершенствование работы МО классных руководителей;
- совершенствование системы совместной работы педагогического коллектива с родителями;
- развитие системы воспитательной работы с учащимися по профилактике правонарушений;
- развитие внешних связей (с учреждениями дополнительного образования, МО, ВУЗами, другими ОУ);

**3. Реализация валеологического сопровождения учащихся:**

- Функционирование Совета здоровья в целях формирования здорового образа жизни;
- организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение здоровья учащихся и учителей;
- контроль выполнения санитарно-гигиенических требований учащимися, учителями и администрацией.
- совершенствование форм и методов взаимодействия администрации и учителей с родителями.