

Муниципальное учреждение «Веденский районный отдел образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«АГИШБАТОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Агишбатойская СОШ»)

Муниципальное учреждение «Веданаклоштандешаран отдел»
Муниципальное бюджетное учреждение «Веданаклоштандешаран хьукмат»
«ЭГІАШБЕТАРА-ЮБРТАН ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «ЭгІашбетара ЮЮШ»)

6 февраля 2025 г.*	№	5/2
--------------------	---	-----

с. Агишбатой

П Р И К А З

«Об организации тьюторской поддержки обучающихся по ликвидации учебных дефицитов»

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Чеченской Республики от 13.10.2023 № 1290-п «О рейтинге вклада образовательных организаций Чеченской Республики в качестве общего образования», от 29.12.2022 №1899-П «Об утверждении комплекса мер реализации систем управления качеством образования», от 28.12.2022 №1895-п «Об утверждении Положений систем управления качеством образования на территории Чеченской Республики», на основании данных Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30.11.2023г. №1432-п «О реализации комплекса мер по поддержке образовательных организаций Чеченской Республики с признаками необъективных результатов, школ с низкими образовательными результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», приказом МУ «Веденский РОО)» от 08.12.2023 года № 517 «О реализации комплекса мер по поддержке образовательных организаций с признаками необъективных результатов, школ с низкими образовательными результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», в целях повышения качества преподавания учебных предметов, развития личностного потенциала обучающихся, их способностей к усвоению знаний **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать тьюторскую поддержку для обучающихся в школе, испытывающих трудности в усвоении учебной программы и ликвидации учебных дефицитов.

2. Сформировать группы тьюторов из опытных педагогов и старших учеников, готовых оказывать помощь обучающимся в освоении учебного материала.

3. Определить рабочее время и места проведения занятий тьюторской поддержки, учитывая удобство и доступность для обучающихся.

4. Заместителю директора по учебной работе, школьному координатору ШНОР, врио Радуевой А.С.:

Осуществить контроль за эффективностью проводимых занятий и результатами обучающихся, получающих тьюторскую поддержку.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор _____ Мусаева Х.А.

С приказом ознакомлена _____ /Радуева А.С./

