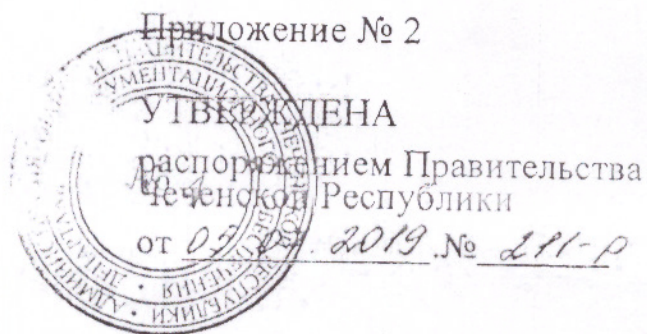


Приложение № 2



Концепция

создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях Чеченской Республики в 2020-2022 годах

I. Обоснование потребности реализации мероприятия по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях Чеченской Республики в 2020-2022 годах (далее – Мероприятие)

Проблематика и предполагаемые результаты

Специфика и особенности общего образования Чеченской Республики в первую очередь определены известными событиями конца прошлого начала нынешнего века. Именно они послужили определяющим фактором для возникновения основных проблем общего образования республики.

Анализ имеющихся проблем позволяет выделить те, на решение которых необходимо обратить особое внимание:

дефицит посадочных мест и наличие общеобразовательных организаций с трехсменным обучением;

недостаточное материально-техническое оснащение учебных кабинетов, в том числе предметных областей «Технология», «ОБЖ», «Информатика»;

недостаточное обеспечение образовательных организаций компьютерным оборудованием, интерактивными досками и проекторами для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, установленных федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

Для результативности уроков информатики необходимо наличие локальной вычислительной сети (далее - ЛВС) в кабинетах «Информатика и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)», а также качественного Интернет - соединения со скоростью от 10 до 20 Мб/с. На сегодняшний день из 479 образовательных организаций только 307 оснащены ЛВС, что составляет 64%.

В общеобразовательных организациях наблюдается несоответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования.

Решение указанных проблем системы общего образования позволит избежать следующих негативных последствий:

увеличение разрыва доступности качественного образования для всех групп населения;

несоответствие материальной инфраструктуры общеобразовательных организаций требованиям ФГОС.

В общеобразовательных организациях, в которых предлагается создание центров цифрового и гуманитарного профилей, имеется достаточно помещений с соответствующей площадью, но отсутствует необходимое оборудование и средства обучения.

Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей позволит обеспечить образовательные организации современными условиями обучения, в том числе для работы медиатеки и интернет-библиотеки, коворкинга с зоной для проектной деятельности, компьютерного класса, реализации предметной области «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков.

Кроме того, будут реализованы мероприятия по:

вовлечению в различные формы сопровождения и наставничества в 2024 году не менее 70% обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы, начиная с 2020 года;

внедрению в 2021-2024 годах целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями в не менее 70% организаций, реализующих общеобразовательные программы;

проведению в 2021-2024 годах в 100% образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;

реализации в 2020-2022 годах комплекса мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ;

реализации в 2020-2022 годах в 100% муниципальных образований Чеченской Республики системы повышения квалификации для учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики;

реализации в 2020-2024 годах в не менее 70% общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного

общего и среднего общего образования, общеобразовательные программы в сетевой форме;

обеспечению в 2020-2024 году изучения предметной области «Технология» на базе не менее 70% организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум», каждого муниципального образования Чеченской Республики.

Статистические данные по сети общеобразовательных организаций в сельской местности и малых городах, контингенту обучающихся, кадровому составу по муниципальным районам субъекта Российской Федерации, в которых планируется создание Центра

Система общего образования Чеченской Республики по состоянию на начало текущего учебного года составляет 479 общеобразовательных учреждений мощностью 188256 ученических мест, в которых обучается 278605 человек, в том числе общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности и малых городах - 382 единицы, с числом обучающихся 175039 человек.

В общеобразовательных организациях Чеченской Республики работают 25139 педагогических работников, в том числе 18055 человек в общеобразовательных организациях сельской местности.

В целях формирования у детей целостного представления о техносфере, культуры труда и безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, информационной культуры в общей системе подготовки к самостоятельной жизни обучающихся в общеобразовательных организациях республики функционируют 145 мастерских и 160 кабинетов домоводства для трудового обучения, 85 кабинетов основ безопасности жизнедеятельности, осуществляющие образовательную деятельность по общеобразовательным программам. В 421 кабинете информатики насчитывается 13530 единиц компьютеров.

Статистические данные в разрезе муниципальных районов и малых городов представлены в следующей таблице:

№	Название муниципальных районов и малых городов	Количество ОО	Количество обучающихся	Количество педагогических работников
1	г. Аргун	6	8525	679
2	Ачхой-Мартановский	25	12058	1236
3	Веденский	15	3943	440
4	Грозненский	31	20609	1895
5	Гудермесский	27	19014	1318
6	Итум-Калинский	2	181	32
7	Курчалоевский	17	14438	1487
8	Надтеречный	20	12093	1099
9	Наурский	20	8298	773
10	Ножай-Юртовский	10	2798	355

11	Сунженский	8	3830	369
12	Урус-Мартановский	25	15224	1334
13	Шалинский	22	15304	1385
14	Шаройский	2	148	33
15	Шатойский	5	1492	161
16	Шелковской	15	10235	830
	Итого	250	148190	13426

II. Информация о повышении квалификации педагогических работников предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ»

В течение последних трех лет Чеченская Республика участвовала в реализации мероприятия 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» Федеральной целевой программы развития образования, в рамках которого развивались предметные области «Биология», «Химия», «Физика», «Иностранный язык».

За 2018-2019 годы курсы повышения квалификации прошли 313 учителей информатики, 67 учителей технологии, 29 учителей основ безопасности жизнедеятельности. Кроме того, учителя 83 общеобразовательных организаций, участвующих в 2019 году в проекте по созданию центров цифрового и гуманитарного профилей, прошли дистанционные модули курсов повышения квалификации, в августе текущего года планируется проведение их очной части, по итогам которых учителя технологии указанных образовательных организаций получат свидетельства о повышении квалификации.

Дальнейшая реализация мероприятий по развитию конкретных предметных областей предусматривает обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центров, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурных профилей, развитие предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также развитие внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ.

III. Опыт Чеченской Республики в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования за последние три года

Чеченская Республика принимает активное участие в международных и общероссийских оценочных процедурах:

- НИКО (2014-2019 гг.);

- Всероссийские проверочные работы (2015-2019 гг.);
- Всероссийское исследование компетенций учителей (2016-2017 гг.);
- PISA - международная программа по оценке образовательных достижений учащихся (2018 г.);
- Международное мониторинговое исследование качества школьного математического и естественнонаучного образования TIMSS (2019 г.).

Также в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» Чеченская Республика успешно реализуются следующие мероприятия:

- модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений (2016 - 2019 гг.);
- повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации (2017-2019 гг.);
- создание в Чеченской Республике базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку функционирования региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов (2016 - 2019 гг.);
- развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества;
- создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования;
- комплекса мер по развитию эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Чеченской Республики на 2017-2018 годы;
- мероприятие «Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся»;
- формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей (2018 год);

- реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие системы дополнительного образования детей (Создание детского технопарка «Кванториум»);

В 2019 году в соответствии с результатами отборов субъектов Российской Федерации, проведенного Министерством просвещения Российской Федерации на предоставление субсидий на реализацию мероприятий федеральных проектов национального проекта «Образование», Чеченская Республика реализует на условиях софинансирования восемь мероприятий трех федеральных проектов.

IV. Иная дополнительная информация

Реализация в 2020-2022 годах мероприятий по созданию и функционированию в Чеченской Республике центров образования цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях Чеченской Республики предусматривает выделение из бюджета Чеченской Республики определенных средств на функционирование центров образования цифрового и гуманитарного профилей и достижение определенных индикаторов федерального проекта «Современная школа».

Таблица индикаторов реализации мероприятия представлена в приложении № 1 к настоящей Концепции. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование центров образования цифрового и гуманитарного профилей (в расчете на один центр) представлена в приложении № 2 к настоящей Концепции.

Зонирование и дизайн-проект центров образования цифрового и гуманитарного профилей в соответствии с брендбуком представлены в приложении № 3 к настоящей Концепции.

Штатное расписание центров образования цифрового и гуманитарного профилей представлено в приложении №4 к настоящей Концепции.

Предполагаемая сеть центров образования цифрового и гуманитарного профилей представлена в приложении №5 к настоящей Концепции.

Приложение 1
к Концепции создания центров
образования цифрового и гуманитарного
профилей в общеобразовательных
организациях Чеченской Республики
на 2020-2022 годы

Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2020 года	Значение субъекта Российской Федерации (ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1.	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров (человек)	$\sum X_i^2$	
2.	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров (человек)	$\sum Y_i^3$	
3.	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров (человек)	$\sum Z_i^4$	
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров (человек)	$0.7 * P_i^5$	65000
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров (человек)	$20 * I^6$	3000
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (человек)	$100 * I$	14000
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	$100 * I$	14000
8.	Количество проведенных на площадке Центров социокультурных мероприятий	$5 * I$	700
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (процентов)	100	100
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центров, ежегодно (процентов)	100	100

² Численность обучающихся по учебному предмету «Технология» в i-ой образовательной организации, на базе которой создается центр

³ Численность обучающихся по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в i-ой образовательной организации, на базе которой создается центр

⁴ Численность обучающихся по учебному предмету «Информатика» в i-ой образовательной организации, на базе которой создается центр

⁵ Общая численность обучающихся в i-ой образовательной организации, на базе которой создается центр

⁶ Количество центров на территории субъекта Российской Федерации

Приложение 2
к Концепции создания центров
образования цифрового и гуманитарного
профилей в общеобразовательных
организациях Чеченской Республики
на 2020-2022 годы

**Предварительная калькуляция операционных расходов на
функционирование Центра образования цифрового и гуманитарного
профилей «Точка роста»**
(из расчета на одну образовательную организацию)

Статья расходов	Расчет суммы на X ⁷ год, далее – с ежегодной индексацией (тыс. руб.)
211 - заработная плата	
212 - прочие несоциальные выплаты (суточные)	
213 - начисления на выплаты по оплате труда	
222 - транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	
222 - транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	
226 - транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	
226 — прочие работы, услуги (проживание детей на соревнования)	
226 — прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучение)	
226 - прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	
340 — увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	
Итого:	

⁷ X - год получения субсидии