

**План работы
по организации сопровождения персональных траекторий профессионального развития педагогов (ПТРПК)
МБОУ «Агишбатойская СОШ»**

Цель сопровождения профессионального развития педагогов в МБОУ «Агишбатойская СОШ» - создать условия для формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога, удовлетворения его образовательного и профессионального запроса.

Задачи:

- повысить мотивацию педагогов МБОУ «Агишбатойская СОШ» к самообразованию и профессиональному развитию;
- обеспечить условия индивидуализации процесса образования педагогов;
- обеспечить технологическое и методическое сопровождение педагогов в ходе реализации индивидуальной образовательной траектории профессионального развития.

Основные функции сопровождения индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога:

- диагностическая, включающая сбор данных об уровне сформированности профессионально значимых качеств педагогов, мотивах, готовности в целом к образованию и самообразованию;
- проектировочная, предусматривающая разработку индивидуальной образовательной траектории;
- реализационная, включающая сопровождение процесса реализации индивидуальной образовательной траектории педагога;
- аналитическая, направленная на анализ и коррекцию процесса и результатов освоения индивидуальной образовательной траектории.

Этапы	Содержание деятельности
Подготовительный	Мотивация и вовлечение учителя в процессы самообразования и саморазвития. Формирование программы индивидуального сопровождения педагога
Диагностический	Диагностика образовательных потребностей, возможностей и перспектив учителя, выявление, фиксация, проектирование и анализ образовательных целей и интересов педагога
Информационный	Выявление ресурсов и построение ресурсной карты реализации образовательного запроса педагога. Информирование педагога о наличии и месте/ресурсах для приобретения нового образовательного, социального, коммуникативного, профессионального опыта

Организаторский	Расширение пространства социальной реализации педагогов посредством включения их в различные формы публичных презентаций (научно-практические конференции, конкурсы, фестивали, защиты проектов), участия в социально значимых программах регионального, федерального и международного уровней, организации предпрофессиональных стажировки и практик
Консультативный	<p>Помощь педагогу в ориентации в ресурсах среды, выстраивании образовательного движения. Консультирование и поддержка в затруднительных ситуациях в процессе самостоятельной или групповой деятельности.</p> <p>Оказание помощи в систематизации полученных теоретических знаний и практических навыков, указание способов трансформации их в будущую профессиональную деятельность.</p> <p>Оказание помощи в понимании жизненных и связанных с ними образовательных целей, в выстраивании индивидуальной образовательной траектории, позволяющей приблизиться к намеченным целям (помощь в решении проблем личностного и профессионального самоопределения)</p>
Методический	Разработка программы или события (цель, форма, методы, средства, этапы).
	<p>Разработка содержания обучения (в т. ч. учебные материалы (курсы), элементы рефлексии и мотивации).</p> <p>Разработка вариантов индивидуальных образовательных программ и вариантов маршрутов.</p> <p>Разработка организационно-методической и нормативной документации (положения, инструкции, формы документов), информационно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс.</p> <p>Создание необходимых средств для организации учебного процесса (специальных заданий, комплектов вопросов, набора конкретных ситуаций, иллюстративного материала и др.).</p> <p>Разработка различных контрольно-диагностических методик: перечня контрольных вопросов, анкет, опросных листов, информационных карт, тестовых материалов и др.</p> <p>Анализ и описание собственного опыта.</p> <p>Внедрение в собственную деятельность эффективного опыта других</p>
Экспертный	Экспертиза педагогической деятельности педагога
Рефлексивный	<p>Организация рефлексии деятельности педагогов с целью анализа реализации индивидуальной образовательной траектории, понимания места «проблемных точек» (затруднений), вызвавших их, причин вариантов устранения затруднений.</p> <p>Проектирование в деятельности педагогов «поводов» для рефлексии — проблемных ситуаций</p>

Формы методической работы при разработке плана ИТРПК

Средства обучения	Формы методической работы
Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, стажировки.
Практическая деятельность	<p>Самостоятельное конструирование уроков.</p> <p>Проведение открытых уроков.</p> <p>Самоанализ открытых уроков.</p> <p>Обобщение собственного опыта реализации. Конструирование уроков в группах.</p> <p>Анализ посещенных открытых уроков.</p> <p>Участие в групповом анализе урока.</p>
Профессиональное общение	<p>Участие в конструировании и подготовке методических мероприятий.</p> <p>Активная позиция при проведении мероприятий. Участие в работе группы, руководитель группы. Обмен практическим опытом с коллегами.</p> <p>Консультирование коллег.</p> <p>Изучение литературы.</p> <p>Подготовка сообщения, содоклада, доклада.</p>
Самообразование	<p>Знакомство с опытом коллег.</p> <p>Разработка дидактического, наглядного и раздаточного материала для методической работы.</p>

Индивидуальная карта профессионального роста педагогического работника

ФИО педагога				
Должность				
Стаж работы (указать по всем должностям)				
Преподаваемый предмет				
Награды, звания (название, достижения)				
Критерии профессионального роста				
	В настоящее время	Точки роста/учебного года		
		2022/2023 год	2023/2024 год	2024/2025 год
1. Уровень образования				
2. Уровень квалификации				
3. Курсовая подготовка (тема, место, год, количество часов)				
4. Дополнительные педагогические квалификации (учитель-наставник, учитель-исследователь, учитель-методист)				
5. Должность				
6. Руководство профессиональным педагогическим сообществом				
7. Резерв управленческих кадров				
Профессиональная компетентность				
Методическая тема (тема самообразования: наименование темы, педагогические продукты) год,				
Разработка, апробация программ (указать: авторская, модифицированная, адаптированная, название программы)				

Учебная деятельность(качество знаний/успеваемость,уровень обученности, результатыитоговой промежуточнойаттестации,результаты ГИА)				
---	--	--	--	--

Инновационная профессиональная деятельность(изучение,внедрение,обобщениеопыта по использованию современных педагогических технологий обучения и воспитания; участие в реализации проектов,результативность участия)				
---	--	--	--	--

Участие в методической работе школы: -участие в работе МО; методического совета - член творческой, проблемной группы и т.д.				
--	--	--	--	--

Выступления на Педагогических советах (в настоящее время и планируемые темы выступления исходя из различных профессиональных дефицитов)				
---	--	--	--	--

Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов (указать тему, название мероприятия)				
--	--	--	--	--

Участие в профессиональных конкурсах (наименование конкурса, предполагаемый результат)				
--	--	--	--	--

Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. (наименование мероприятий и предполагаемый результат)				
--	--	--	--	--

Общественно-педагогическая деятельность (участие в районных, городских профессиональных сетевых

--	--	--	--	--

сообществах, работа в качестве эксперта, члена жюри и т.д.)				
Обобщение опыта (тема, форма предъявления результата)				
Публикация опыта в СМИ (название публикации, дата, наименование СМИ)				
Педагогический продукт (авторские методические рекомендации, пакеты				
педагогических диагностик, технологические карты, статьи, разработки занятий и т.д.)				
Иное (например: общественная деятельность, член общественных организаций и т.д.)				

Информационная компетентность

Личный сайт (указать ссылку)				
Участие в сетевых профессиональных Интернет-сообществах (наименование, ссылка)				
Повышение уровня информационной грамотности (освоение и применение в дальнейшей практике нового интерактивного оборудования, новых компьютерных программ и т.д.)				

Коммуникативная компетентность

Публичное представление результатов деятельности (тема, наименование мероприятия, форма предоставления результатов)				
---	--	--	--	--

Правовая компетентность

СВЕДЕНИЯ

СОШ»на 2022/2023 учебный год на 01.09.2022г.

8	9	10	11	12	13
Стаж щ.и ч. ости	Категория, дата прох. аттестации	СНИЛС	Паспорт (номер, серия, когда, кем выдан)	Звания, Наград ы Грамот ы (когда 06.1?)	ТЕЛЕФОН
Без тегор	143-627- 49166	9618834318 МВД по Чеченской республике	----	89958039 361	
45-113- 129	96 17 719752 09.06.2017г Отдел УФМС России по ЧР в Грозненском р- не	----	89633479 983		
	96 10 268020 ТП УФМС России ЧР Веденском оне	Почетн ый работни к РФ	8928-641- 26-19		

Математика и
информатика

Физиче
эколог
безопас
жизне

Инф

пр

Ест

Участие в разработке
локальных актов, иной
нормативно-
правовой документации,
регламентирующей деятельность
школы (указать наименование
документа, период разработки)

--	--	--	--	--