

Директор МБОУ «Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 им. В.И. Сулеймана» г. Вятки»  
 Т.А. Сулева  
 2022 г.



### План по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников

**Цель:** оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты  
**Задачи:**

1. Проведение диагностики профессиональной компетенции педагогов, в том числе диагностики профессиональных проблем и дефицитов;
2. Создание условий для развития профессионализма педагогов через выявление учителей, дающих низкие результаты и не способных качественно работать в сложных социальных условиях и разработка индивидуального плана профессионального развития и повышения квалификации.
3. Организация методической работы по данному направлению:
  - обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
  - осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов федеральных, региональных процедур оценки качества образования;
  - развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;
  - участие в курсах повышения квалификации.

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
<b>1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов Цель: выявление профессиональных затруднений, дефицитов учителей</b>			
1	Диагностика профессиональной компетенции педагогов (выявление профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов	Ноябрь	Руководители МО
2	Назначение наставников	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР
3	Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана профессионального развития и повышения квалификации	Ноябрь	Педагоги
<b>2. Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем</b> Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования			

1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур внешней оценки качества образования	октябрь/январь	Зам. директора по УВР
2	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования (ГИА, ВПР, региональных мониторингов, диагностических работ др.)	Сентябрь октябрь	Зам. директора по УВР Руководители МО
3	Изучение федерального, регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	Октябрь	Зам. директора по УВР Руководители МО Педагоги
<b>3. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся</b>			
Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов обучающихся			
1	Оформление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	По мере необходимости	Зам.директора по УВР
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования (ГИА, ВПР, НИКО, региональных мониторингов и др.) на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по качеству образования	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО
3	Организация и проведение обучающего методического семинара «Система оценивания образовательных результатов в рамках реализации ФГОС общего образования»	Январь	Зам. директора по УВР, руководители МО
4	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях районных методических объединений и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО Педагоги
5	Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО
<b>4. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся</b>			
Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов			
1	Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	Сентябрь октябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО
2	Участие в проведении проверки работ: участников ВПР, школьного этапа ВсОШ, пробных, репетиционных ОГЭ, ЕГЭ, итогового сочинения, итогового устного собеседования и других исследований на уровне гимназии	Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, ДР и т.д.)	Зам. директора по УВР, руководители МО