Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Агишбатойская средняя общеобразовательная школа»
(«МБОУ «Агишбатойская СОШ»)

ОБСУЖДЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «Агишбатойская СОШ»
Протокол от 29.03.2026г № 5

Утверждаю
Директор МБОУ «Агишбатойская СОШ»
Х.А.Мусаева
Приказ № от 29.03.2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 392B4D87261F03A94D3A7624AE1D10F6
Владелец: Мусаева Хадижат Ахмадовна
Действителен: с 15.12.2025 до 10.03.2027

# Отчёт о результатах самообследования общеобразовательного учреждения МБОУ «Агишбатойская СОШ»

366331, Чеченская Республика, Веденский район, с. Агишбатой , ул. А-Х.Кадырова , 15

# 2025

## Структура отчета о самообследовании:

**1.Аналитическая часть**

**2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:**

2.1 организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2.2 структура и система управления;
2.3 качество содержания подготовки выпускников;
2.4 организация учебного процесса;
2.5 качество кадрового обеспечения;
2.6 качество учебно-методического обеспечения, информационного и библиотечного обеспечения.
2.7 материально-техническая база.
2.8 функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв.** приказом **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**
**4.Заключение**

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБОУ «Агишбатойская СОШ» на основании приказа № 31 от 10.06.2017 «О проведении самообследования» было организовано самообследование в школе.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2025-2026 учебный год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обсечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.

Отчет размещен на официальном сайте школы.

## 1. Аналитическая часть

МБОУ «Агишбатойская СОШ» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности

обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, освоения Основных образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

**Принципами образовательной политики являются следующие:**

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

## 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

### 2.1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

***Полное наименование в соответствии с уставом:*** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Агишбатойская средняя общеобразовательная щкола» (сокращенное наименование: МБОУ «Агишбатойская СОШ»).
Создана в 2009 году
***Юридический адрес***:
***Фактический адрес:*** 366331, Чеченская Республика, Веденский район, с. Агишбатой, ул. А-Х.Кадырова , 15

***Телефон/Факс:*** 8928-087-56-36
***E-mail*** www.hadijat-2013@mail.ru

Школа работает в режиме шестидневной недели. Проектная мощность составляет 120 учащихся, в школе на 01.08.2021 года обучается 104 учащихся (11 классов-комплектов). Прием и отчисление осуществляется на основании Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, Правил о порядке приема граждан в МБОУ «Агишбатойская СОШ» и Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

***Правоустанавливающие документы:***

1. Образовательная деятельность МБОУ «Агишбатойская СОШ» осуществляется на основании лицензии, выданной 29.04. 2016 г., Министерством образования и науки Чеченской Республики, серия Серия 20Л02 №0001038

МБОУ «Агишбатойская СОШ» имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам:
- среднего образования (начальное общее образование, основное общее
Образование, среднее общее образование)

2. Свидетельство о государственной аккредитации _ серия 20 А 02 №0000316, регистрационный номер 0984 от 19 октября 2016 г, выдан МО и Н ЧР

3.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц _ серия 20 №001246237 22 мая 2012 г

4.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 20 № 001216040 20 августа 2009 г 2003001327

5.Устав утверждён Постановлением Администрации Веденского муниципального района 10 января 2015г.

6. Свидетельство о праве на имущество Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление___42-АГ № 115554 дата выдачи 25.12.2009г,

7.Санитарно-эпидемиологическое заключение

**Учредитель** Администрация муниципального образования Веденский муниципальный район Чеченской Республики

МБОУ «Агишбатойская СОШ» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет, обособленное имущество на праве оперативного управления, имеет печать и штамп организации.
Деятельность образовательной организации регламентируют следующие
локальные акты:

**Локальные акты МБОУ** «Агишбатойская СОШ»

| № | Наименование документа |
|---|---|
| 1 | Правила приема обучающихся |
| 2 | Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ «Агишбатойская СОШ» |
| 3 | Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся |
| 4 | Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся |
| 5 | Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися |
| 6 | Правила внутреннего распорядка обучающихся |
| 7 | Положение об организации индивидуального обучения детей на дому |
| 8 | Положение о семейном образовании |
| 9 | Положение о групповых занятиях |
| 10 | Положение об индивидуальных занятиях |
| 11 | О портфолио достижений учащихся |

| | |
|---|---|
| 12 | Положение об организации образовательной деятельности в условиях отмены занятий по причине морозов, карантина и других причин техногенного характера |
| 13 | Положение об организации внеурочной деятельности учащихся |
| 14 | Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего ФГОС |
| 15 | Положение о рабочей программе |
| 16 | Положение о внутришкольной системе оценки качества образования |
| 17 | Положение о внутришкольном контроле |
| 18 | Положение о системе контроля и оценивания образовательных достижений в начальной школе |
| 19 | Положение о системе оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Агишбатойская СОШ» |
| 20 | Положение о конфликтной комиссии при проведении промежуточной аттестации |
| 21 | О ведении классных журналов |
| 22 | Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом |
| 23 | Положение о школьном сайте |
| 24 | Положение об управляющем совете |
| 25 | Положение о педагогическом совете |
| 26 | Положение об общем собрании работников |

| | |
|---|---|
| 27 | Положение об административном совете |
| 28 | Положение о методическом совете |
| 29 | Положение о совещании при директоре |
| 30 | Положение о методическом объединении |
| 31 | Положение о родительском комитете класса |
| 32 | Положение об организации работы по охране труда в МБОУ «Агишбатойская СОШ» |
| 33 | Положение о конфликте интересов педагогического работника |
| 34 | Кодекс этики и служебного поведения работников МБОУ «Агишбатойская СОШ» |
| 35 | Положение о тарификационной комиссии |
| 36 | Положение о школьном сайте |
| 37 | Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет |
| 38 | Положение о библиотеке |
| 39 | Положение о Порядке привлечения и учета добровольных пожертвований физических и (или) юридических лиц |
| 40 | Положение о порядке и условиях оплаты труда работников МБОУ «Агишбатойская СОШ» |

В школе разработаны и введена в действие Основные образовательные программы НОО и ООО,СОО которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МБОУ «Агишбатойская СОШ», характеризующими содержание образования, особенности организации образовательной деятельности, учитывающих

образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

## 2.2. Структура и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Агишбатойская СОШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

**- первый уровень управления:**

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет школы является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. (Положение об управляющем совете).

Педагогический совет – постоянно действующий коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о допуске учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации, переходе обучающихся из класса в класс, внедрением в практическую деятельность работников учреждения достижений педагогической науки положительных результатов педагогического опыта. (Положение о педагогическом совете)

Общее собрание работников школы - является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников, объединяет всех членов трудового коллектива. (Положение об общем собрании работников школы)

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

– **второй уровень управления** представлен заместителями директора образовательной организации.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы, хозяйственной части, безопасности образовательного процесса и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

– **третий уровень управления:**

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению образовательной деятельности, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

– **четвертый уровень управления:**

Здесь органами управления являются родительские комитеты классов. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждении.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Агишбатойская СОШ» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

**Наличие сайта учреждения**

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет была проведена работа по изменению структуры представления информации согласно действующим нормативным документам.

## 2.3.Качество содержания подготовки выпускников.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного уровней начального общего, основного общего образования.

Основными задачами были определены:

- Переход на новые образовательные стандарты основного общего образования;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Совершенствование учительского корпуса;
- Изменение школьной инфраструктуры;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2022-2023 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2025-2026 учебном году педагогами проводился мониторинг предметных, метапредметных достижений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Для оценки качества учащихся школы используются различные формы контроля: текущий, промежуточная аттестация, контрольные срезы знаний.

## 2.4.Организация учебной деятельности

*Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения*

| Показатель | | | Количество |
|---|---|---|---|
| Классы (группы)- всего | | | 11 |
| Общая численность учащихся/ нач. школа/основн. школа | | | |
| учащиеся, получающие образование по формам | очное | 22 | 100% |
| | очно-заочное (вечернее) | - | - |
| | заочное | - | - |
| | семейное | - | - |
| | экстернат | - | - |
| Воспитанники детских домов, интернатов и др | | | - |
| Дети-инвалиды | | | - |
| Дети группы риска | | | - |

*Режим работы учреждения*

Продолжительность учебной недели 1класс- 5 дней, 2-6- 6 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

нач. школа: 4 урока.

Основная школа: 5-6 уроков

Продолжительность уроков (мин.)-1 кл: I полугодие -35 мин, II полугодие 40 мин, 2-11 классы – 40 мин

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 5; 10

Сменность занятий:

| Смена | Классы ( группы) | Общее количество обучающихся в смене |
|---|---|---|
| 1 смена | 1,4,5,10,9,11 классы | **41** |
| 2 смена | 2,3,6,7,8 | 54 |

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Для работы школы избран режим шестидневной учебной недели для основной школы, в начальной школе для 1 класса установлена пятидневная учебная неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов 34 учебных недели. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый),

- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3-его урока.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, основного общего образования составлен соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Учебные планы уровней начального общего, основного образования МБОУ «Агишбатойская СОШ» для 1-4, 5-11 классов разработаны на основе перспективного учебного плана начального общего, основного образования, в преемственности с планом 2025-2026 учебного года, ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Агишбатойскамя СОШ».

Содержание и структура учебного плана для учащихся 5-11 классов определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Агишбатойская СОШ».

Внеурочная деятельность в 1-11 классах в 2025-2026 учебном году организована в соответствие запросам учащихся и родителей (законных представителей).

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам определяет промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация для учащихся 2-11 классов проводится по предметам и в формах отраженных в календарном учебном графике.

Освоение основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

## 2.6. Качество кадрового обеспечения

**СВЕДЕНИЯ**

# О ПЕДРАБОТНИКАХ МБОУ «Агишбатойская СОШ»

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| № | Ф.И.О. | Д/Р | Образов. что,когда окончил, док-т об образовании | Спец. | должность | Что, в каких классах и сколько часов ведет (ук.обязательно) | Стаж (общ.и в дан. должности | Категория, дата прох. аттестации | Курсы когда, где, объем, тема | СНИЛС | Паспорт (номер,серия, когда, кем выдан) | Звания, Награды Грамоты (когда 06.1?) | ТЕЛЕФОН | |
| 1 | РадуеваАйнаСултановна | 16.12.1991 | Высшее ,ЧГПИ-2014г.Диплом | Учитель русс яз и лит-ры | Зам. директора по ВР | Русс яз и лит.9кл 6ч | 8 | первая | ЧИКРО 2018, 72 часа «Методология и технология реализация ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС | 145-113-564 29 | 96 17 719752 09.06.2017г Отдел УФМС России по ЧР в Грозненском р-не | | 8963-585-10-21 | |
| 2 | Эсамерзаева МАата Мухлисовна | | Средне-спец,ГПК-2001г.Диплом | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов | 1-2,класс | 1 | Без катег. | ЧИПКРО2018 72 часа «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС» | 120-548-636-36 | 9603645379 ВОВД Веденского района Чеченской республики | | 8928-886-51-75 | |
| 3 | ГайтароваЗалина Капланович | 09.05.1998 | Средне-спец. | Учитель начальных классов | Учитель технологии | 5-9 | 0 | Без катег. | | 143-627-468-67 | МВД по Чеченской республике | | 89226665561 | |
| 4 | ВараеваМаккаИмрановна | 15.01.1966 | Среднее – спец.ГПУ-1985г.Диплом | Учительница начальных классов | Учитель чеченского языка и литературы | Чеченяз.илит. в 5-11 кл, 26ч | 35 | Первая | ЧИПКРО2018 72 часа «Требования к современному уроку в условиях | 120-548-624-32 | 96 10 268020 ТП УФМС России ЧР В Веденском районе | Почетный работник РФ | 8928-641-26-19 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | реализации ФГОС» | | | | | |
| 5 | Якубов Сайд-МагомедУсманович | 15.07. 1960 | Высшее,ЧИГУ-1988,Диплом | Учитель математика | Учитель математика | Математика 5-11-36ч | 37 | Без катег. | ЧИПКРО 72часа, 2019г. «Использование межпредметных технологий в преподавании математики » | 120-548-637-37 | 9613452467 Отделение УФМС России по ЧР в Ленинском районе г. Грозного | | 8(928) 001 32 61 | |
| 6 | Медаева Аминат Гиехаевна | 09.06. 1987 | Высшее ЧГУ - 2013г.Диплом | Учитель химии и биологии | Учитель биологии | Химия 8-11-8ч. Биологии 5-11кл-11ч. | 3 | Без катег. | ЧИПКРО 72 часа 2018г «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС» | 140-082-386 19 | 96 06 995108 Отделом УФМС России по ЧР В Наурском районе | | 8965-889-19-19 | |
| 7 | Якубов ИсадиУсманович | 08.02. 1965 | Среднее специальное | Учитель начальных классов | Учитель истори религии и Этика | История религии и ОБЖ 5 по 11 13ч | 31 | Без катег. | | 120-548-635-35 | 9600365001 ВОВД Веденского района Чеченской ресбублики | | 8928-897-8606 | |
| 8 | Мусаев Ваха Абдулаевич | 20.07. 1964 | Высшее ЧИГПИ-1992Г. Диплом | | | Техналогия 5-10 кл,7ч | 39 | | | | | Почетный работник РФ | | |
| 9 | Мусаева Хадижат Ахмадовна | 22.06. 1964 | Высшее, ЧИГПИ-1988Г. Диплом | Педагогика методика начального обучения | Учитель технолии | Физ-ра9-11-9ч. | 38 | Первая | ЧИПКРО 24часа 2018г. «Организационно-методическое сопровождение» | 120-548-634 34 | 96 09 158379 ТП УФМС России ЧР В Веденском районе | Почетный работник РФ | 8928-087-56-36 | |
| 10 | ТайсуеваЭсетАбдулбековна | 02.12. 1998 | Средне-специальное | Учитель нач.классов | учитель | 1класс | 0 | Без катег. | | 143-627-491-66 | МВД по Чеченской республике | | 8995802393 61 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | ШахгириеваТанзила Руслановна | 25.10. 1997 | Средне-спец, ГПК-2019г.Диплом | Учительница начальных классов | учитель | Музыка 5 по 8 7 ч | 6 | Без катег. | ЧИПКРО 36 часов, 2020г. «профессиональная компетентность педагога в области художественно-эстетической деятельности при реализации ФГОС и Концепции преподавания предметной области «Искусство»» | 146-394-819-96 | 9617746582 12.10.2012 ТП УФМС России по ЧР в Веденскомра-не | | 8(938) 015 98 72 | |
| 15 | Эсамбаева Има Хаважиевна | 14.05. 1986 | среднее | Нач.класс | учитель | 3класс | 2 | Без катег | | 144-746-649-89 | Отделом внутренних дел веденского района | | 8963-707-47-73 | |
| 17 | Магомадова Аминат Адамовна | 20.07. 1979 | Высшее ЧГУ 2002 | Учитель математики | учитель | Метаматика | 20 | Первая категория | ЧИПКРО 26.08.2019, 24 часа «Методика подготовки обучающихся к ГИА» | 073-583-385-88 | 8502 153554 Яшкульский РОВД Республики Калмыкия | | 8928-942-13-80 | |
| 18 | Ахматханов Бислан Увайсович | 27.09. 1975 | Высшее | Учитель английского языка | Учитель английского языка | Английский язык 2-11кл | 16 | Высшая категория | | 141-848-299-80 | 9603 537220 Отделом внутренних дел Шалинского района ЧР | Почетная грамота | 8928-7374364 | |
| 19 | МусаитовАсланбек Мовладиевич | 18.09. 1968 | Средне-спец. | | ДНВ | | 9 | Без категорий | | | ТП УФМС России по ЧРвВеденском р. | | | |

Педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности –100%

Педагоги школы повысили свою квалификацию по проблеме введения ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 4 педагогических работника. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

## 2.7. Качество учебно-методического обеспечения, информационного и библиотечного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает 111 рабочих программ по предметам, из них 41 в начальной школе и 70 в основной школе. По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планирования на учебный год.

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана

**Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса**

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|---|---|
| Наличие читального зала/ кол-во мест для работы на стационарных компьютерах / медиотека | |
| Выход в интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке | |
| Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| Книжный фонд | 1384 |
| Учебный фонд | 1220 |
| Обеспеченность учебниками (%) | 95 |
| Количество подписных изданий | 4 |

## 2.8. Материально-техническая база.

*Материально-техническая база учреждения*:

**Наличие компьютерной и мультимедийной техники**

| № | *Название техники* | *Количество, шт.* |
|---|---|---|
| 1 | Стационарные компьютеры | 6 |
| 2 | Телевизор | 0 |
| 3 | Мобильные компьютеры (ноутбуки) | 0 |
| 4 | Принтеры | 2 |
| 5 | Интерактивная доска | 4 |
| 6 | Мультимедийные проекторы | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Инфраструктура** | 7 | DVD-проигрыватель | 0 |
| | 8 | Многофункциональное устройство (факс, принтер, сканер, ксерокс) | 1 |
| | 9 | Точка доступа | 1 |

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|---|---|
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек | 1024 |
| Количество учебных классов подключенных к сети интернет | 2 |
| Количество Internet-серверов | - |
| Наличие локальных сетей в ОУ | - |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet- | - |
| Наличие системы электронного документооборота | да |

Для совершенствования условий, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса выполнены ремонтные работы: косметический ремонт учебных кабинетов и здания школы.

**2.9. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

**Заключение**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Чеченской Республики.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

**Исходя из анализа работы МБОУ «Агишбатойская СОШ» определены задачи школы на 2022-2023 учебный год**

1. **Создание условий для роста педагогического мастерства учителей; внедрение новых технологий обучения учащихся, способствующих росту их успеваемости; повышения качества знаний учащихся и, следовательно, достижения учащимися образовательного стандарта через:**
   - создание оптимального режима функционирования (расписание учебных занятий, организация предметного замещения уроков и т.д.);
   - пополнение библиотечного фонда;
   - подготовку и проведение проблемных семинаров, научных конференций и МО;
   - совершенствование мониторинговой системы контроля качества знаний учащихся;
   - разработку и внедрение программ деятельности учителей и администрации по преодолению неуспеваемости в обучении учащихся;
   - формирование и развитие информационной базы школы по учащимся, сотрудникам и организации УВП;
   - разработку форм предъявления и оценки педагогического результата учителем;
   - участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства и стимулирования победителей этих конкурсов;
   - дальнейшее совершенствование деятельности УС;
2. **Развитие воспитательной системы:**
   - совершенствование работы МО классных руководителей;
   - совершенствование системы совместной работы педагогического коллектива с родителями;
   - развитие системы воспитательной работы с учащимися по профилактике правонарушений;
   - развитие внешних связей (с учреждениями дополнительного образования, МО, ВУЗами, другими ОУ);
3. **Реализация валеологического сопровождения учащихся:**
   - Функционирование Совета здоровья в целях формирования здорового образа жизни;
   - организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение здоровья учащихся и учителей;
   - контроль выполнения санитарно- гигиенических требований учащимися, учителями и администрацией.
   - совершенствование форм и методов взаимодействия администрации и учителей с родителями.