

**Результаты мониторинга профессиональных затруднений педагогов
МБОУ «Агишбатойская СОШ»
за 2022 год**

Показатели	Результат
Умение ставить педагогические цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.	60% педагогов
Умение обеспечить успех деятельности	оптимальный уровень - 33% допустимый уровень - 30% пороговый уровень - 32% критический уровень - 8%
Умение использовать в профессиональной деятельности информационные ресурсы	оптимальный уровень - 40% допустимый уровень - 33% пороговый уровень - 18% критический уровень - 0%
Умение вести самостоятельный поиск информации	оптимальный уровень - 33% допустимый уровень - 34% пороговый уровень - 30% критический уровень - 0%
Умение разработать образовательную программу	60% педагогов
Умение использовать психологические методы, приемы, процедуры в профессиональной деятельности; знания детской психологии; умение принимать решение в различных педагогических ситуациях	оптимальный уровень - 22% допустимый уровень - 23% пороговый уровень - 30% критический уровень - 22%
Умение устанавливать субъект-субъектные отношения	оптимальный уровень - 43% допустимый уровень - 34% пороговый уровень - 23% критический уровень - 0%
Владение современными формами, методами, методиками преподавания и технологиями обучения (уровень профессиональных умений)	оптимальный уровень - 12% допустимый уровень - 46% пороговый уровень - 30% критический уровень - 11%

По итогам мониторинговых исследований были приняты соответствующие управленческие решения и запланирована работа с педагогическим коллективом на 2023 год.

По итогам проведенного мониторинга в 2022 году были получены следующие результаты:

- наблюдается
- увеличение доли педагогов использующих современные образовательные технологии;
 - увеличение доли педагогов участвующих в разработке проектов и программ;
 - рост профессионального мастерства педагогических работников;
 - увеличение доли педагогов участвующих в дистанционных курсах повышения квалификации.

Анкетирование, проведенное нами, наблюдения и собеседования с педагогами позволили выявить следующие профессиональные затруднения:

- выбор современных форм, методов, технологий обучения

ИКТ-компетентность.

и их причины:

- перегрузка разными видами деятельности;
- недостаток времени на самообразование;
- недостаточная методическая оснащенность;
- профессиональное выгорание и педагогическая деформация;
- индивидуально-личностные причины затруднений.

Улучшить результаты мониторинга возможно с помощью проведения комплекса методических мероприятий, таких как мастер-классы, стажировка, открытый микрофон, тренинг, ярмарка идей, методический фестиваль, педагогическая мастерская и другие.

Зам. директора по УВР



А.С.Радуева