Публичный доклад директора
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -
«Агишбатойская средняя общеобразовательная школа»
за 2024-2025 учебный год

Публичный доклад МБОУ «Агишбатойская СОШ» Веденского муниципального района Чеченской республики содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательного учреждения.

Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в школе или скоро пойдут учиться. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована нашему учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления.

Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное МБОУ «Агишбатойская СОШ» Веденского муниципального района Чеченской республики основана в 1957 году. В 2008 году введено в эксплуатацию новое капитального ремонта здании школы.

Юридический и фактический адрес: 366331 Веденский район с. Агишбатой, ул. А-Х.Кадырова,15

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Устав: общеобразовательного учреждения зарегистрирован 12 декабря 2011 года

Лицензия: № 1275 от 09.09.2022 года

Свидетельство о государственной аккредитации: № 1434 от 20.06.2023 г

ИНН: 2003001327

Учредитель: Администрация Веденского муниципального района.

Электронная почта: www.hadijat-2013@mail.ru

Сайт: https:/agishbatoy-s.educhr.ru/

Директор школы:Мусаева Хадижат Ахмадовна

Формы государственно – общественного управления: Управляющий совет школы

Вместимость общеобразовательного учреждения: 60 человек.

Средняя наполняемость классов- 10 человек.

Школа поддерживает партнерские отношения с учреждениями района и села:

Районным Домом культуры

Районной детской библиотекой.

Сельским клубом

На 1 сентября 2025 года было скомплектовано 11 классов.

Безопасность участников образовательного процесса

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. В школе установлена и функционирует противопожарная сигнализация по школе, видеонаблюдение.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные администрацией и коллективом школы:

- разработан паспорт антитеррористической безопасности школы;
- разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
- установлена автономная пожарная сигнализация;
- реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил антитеррористической безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- установлено видеонаблюдение.

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Одной из приоритетных целей современного образования является развитие личности школьника, его способностей, одаренности. Для достижения данной цели педагогический коллектив школы использует разнообразные виды деятельности.
На начало 2024-2025уч. года в МБОУ «Агишбатойская СОШ» обучалось 92 уч-ся ,в 11-ти классах-комплектах. На конец учебного года в школе 92 учащихся. Из них 26 учащихся закончили учебный год на «4» и «5». Учащиеся 9 класса в количестве 10 чел. и 11класса в количестве 3 чел. – были допущены к выпускным и Единым государственным экзаменам.

В течении уч. года занятия в школе проводились в 2 смены, обучение велось в шести классах-комнатах.

В условиях школы созданы условия, позволяющие раскрыть и реализовать личностный потенциал всех учащихся. Процесс обучения строится на основе личностно - ориентированного подхода, направленного на развитие тех способностей, которые требуются самому учащемуся для успешной реализации поставленной цели.

В течении учебного года осуществлялся внутришкольный контроль администрацией школы. Директором школы и его заместителями было посещено по 100 уроков, составлены итоговые справки.

По итогам анализа работы учителей видно, что многие из них добросовестно относятся к своей работе, ведут активную учебно – воспитательную работу как на уроках, так и внеурочное время. Это такие учителя, как Радуева А.С, Магомадова А.А.и др.

А некоторым учителям, Эсамерзаевой М.М., Якубову С-М.У. рекомендовано работать над повышением своего педагогического мастерства. После каждого посещенного урока, завуч школы Радуева А.С.давала учителям советы и рекомендации, был разработан график взаимопосещений уроков. Основной проблемой молодых учителей является то, что они методически неверно проводят свои уроки, не проводится индивидуальная работа со слабыми учащимися.

В результате всех этих комплексных мер наблюдалось улучшение работы названных молодых специалистов.

Наряду с этим, в школе основное внимание уделялось учителям начальных классов. Регулярно, по плану проверялись тетради и дневники учащихся, технику чтения и каллиграфию учащихся начальных классов. По результатам этих проверок составлялись справки, отмечали положительные и отрицательные стороны работы учителей начальных классов.

Во всех классах строго по графику проводились контрольные и практические работы с последующим анализом этих работ. А в конце учебного года проводились итоговые контрольные работы. В апреле данного учебного года осуществлялся классно-обобщающий контроль в 9 классе (кл. рук. Якубов С-М.У.)

В настоящее время в школе создана целостная система воспитательной работы. Разработана программа воспитательной работы школы. В стенах школы созданы благоприятные условия для полноценного осуществления внеурочной работы с обучающимися:
Воспитательная работа в школе по сравнению с прошлым учебным годом значительно улучшилась. Все классные руководители имеют воспитательные планы, согласованные с общешкольным воспитательным планом.
Все массовые общешкольные мероприятия проходили согласно плану воспитательной работы школы и календарным праздникам.
Все мероприятия были достаточно действенны и проведены на достаточно хорошем уровне, так как подчинялись следующим целям и задачам:

* формирование познавательных интересов, обучающихся;
* защита прав и интересов ребенка;
* обеспечение единства воспитательных усилий семьи, школы,
* работа с трудными детьми по налаживанию контакта и взаимопонимания;
* воспитание физически и морально здорового человека;
* формирование у обучающихся школы умения и желания учиться;
* выработка у обучающихся школы навыков культуры поведения, этикета, вежливости, уважения к старшим, своим товарищам;

* создание условий для непрерывного воспитания и образования обучающихся, обеспечивающих развитие творческих способностей к познавательной деятельности;
* продолжение работы по изучению правил безопасного поведения детей на дорогах и в общественных местах;
* воспитание чувства гражданственности и формирование гражданской позиции школьников;
* совершенствование спортивно-оздоровительной работы;
* воспитание у ребенка стремления к культурной жизни, правде, добру, красоте;

В течении года осуществлялись контроль и руководство за деятельностью классных руководителей, в частности через посещение классных часов, внеклассных мероприятий. По итогам этой работы, администрацией школы были отмечены лучшие мероприятия: «День Матери», «Осенний бал», «Новогодняя елка», конкурс «День Памяти», «День Здоровья» и «Последний звонок».

Через всю воспитательную деятельность проходила профилактическая работа с несовершеннолетними в целях предупреждения правонарушений.

В марте и в апреле проходили мероприятия под девизом «Мы – патриоты», участие в районных и республиканских мероприятиях.

В течении года проведены беседы с учащимися по темам: «Молодежь и проблема преступности», «Наркомания и токсикомания», «Подросток и Закон», о духовности и нравственности, об общественном порядке и соблюдении ПДД.
Состоялись неоднократные встречи с имамом мечети с.Агишбатой МусаитовымА.М. Он рассказывал учащимся о нравственных ценностях ислама.

Разнообразные мероприятия прошли в школе в апреле в рамках празднования Дня чеченского языка. Мероприятия проходили в течении недели чеченского языка, выпускались стенгазеты, учащиеся писали сочинения, прошли конкурсы чтецов ит.д.

В начале мая в школе проходили мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг. и Неделя Памяти Первого Президента Чечни А-Х. Кадырова.

Активную воспитательную работу вели классные руководители и советник школы Эсамбаева И.Х. Тайсуева Э.А. Медаева А.Г., Мусаева А.Ч. и др. Были проведены классные часы по разным темам, в том числе и по охране окружающей среды.

Классные руководители вели работу по воспитанию учащихся на примере общечеловеческих качеств и ценностей мировой культуры, духовного богатства народа. В течении учебного проводилась работа с нарушителями школьной дисциплины. Проводили индивидуальную работу с «трудными детьми», беседы с родителями.

Большое значение отводилось профилактической работе с подростками во время школьных каникул, с целью занять детей в свободное от уроков время, развитию и совершенствованию нравственного воспитания детей и подростков; выявлению и стимулированию развития творческих способностей у учащихся.

Одним из ведущих направлений деятельности педагогического коллектива является *развитие информационного пространства* как важного условия повышения качества образования, внедрения и сопровождения инновационных проектов, замены традиционных информационных технологий на более эффективные во всех видах деятельности.

Подключение к глобальной сети Internet способствовало обеспечению доступа учащихся и педагогов к информационным ресурсам на качественно новом уровне.

Взаимодействие и сотрудничество с семьей и общественностью

Образовательное сообщество школы представляет собой объединение учителей, родителей, общественности. Совместная деятельность позволяет разрешать многие проблемы. Важную роль в жизнедеятельности школы играют родители: активно участвуют в мероприятиях. Традиционным стало проведение совместных праздников. Тот факт, что многие родители были учениками нашей школы, играет важную роль в воспитательном процессе: это способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, лучшему взаимопониманию учителей, детей и родителей.

Проводилась большая работа по вовлечению родителей в единый со школой процесс воспитания ребенка. С этой целью была усилена связь школы с семьей, активизирована работа «Родительских университетов»: в повестку дня родительских собраний наряду с другими вопросами непременно выносились вопросы воспитательного характера («Воспитание ребенка в семье», «Трудные дети - какие они?» и др.)

Организация продуманных школьных линеек и дежурства по школе дисциплинирует учащихся. В школе не было конфликтных ситуаций, не зарегистрировано ЧП. В конце учебного года прошло родительское собрание. Здесь учителя ознакомили родителей с планом организации летнего отдыха учащихся.

На основании анализа работы за 2024-2025 учебный год, педколлектив школы определил на 2025-2026 учебный год следующие цели и задачи:

* овладение всеми учителями эффективными педагогическими технологиями;
* продолжение работы по реализации принципа индивидуального подхода к каждому обучающемуся, преемственности дошкольного и школьного образования;
* обеспечение совершенствования урока как основной формы учебно-воспитательного процесса.
* забота о физическом и духовном здоровье каждого ученика, усиление практической направленности работы школы по оздоровлению детей;

* повышение качества педагогического труда и уровня педагогической культуры каждого учителя;
* повышение психолого-педагогической культуры и этики педагогов.

2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 14 человек.

Администрация школы:
Мусаева Х.А. - директор школы;
Радуева А.С. – зам. директора по УВР;
Шахгириева Т.Р.. – зам. директора по ВР;
Мусаев В.А. – зам директора по ИКТ
Всего учителей – 14, из них учителей начальных классов – 4, учителей предметников – 10
Характеристика педагогического состава по образованию, педагогическому стажу, аттестации и квалификационному уровню:

Из 17 человек имеют:
высшее образование – 6 человек;
среднее специальное – 8 человек;

По результатам аттестации:
В этом учебном году 5учителей прошли курсовую переподготовку при ИРО
Педагогический коллектив сочетает молодых и опытных учителей.

3. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов проходила в установленные Министерством образования сроки с 23 мая по 11 июня. В соответствии с пунктом 1 части 15 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников была проведена определенная работа:
- в системе проведена информационная и разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса: учителями, учащимися, родителями (законными представителями) по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в ходе классных родительских и ученических собраний;
- проведены педагогические советы и совещания при директоре по утверждению выбора экзаменов, расписанию консультаций, итогам репетиционных экзаменов, по допуску учащихся к итоговой аттестации;
- проведен промежуточный контроль, срезы знаний и классно-обобщающий контроль в 9,11 классах согласно плану внутришкольного контроля;
- на методических совещаниях при завуче подробно изучены регламенты и методические рекомендации по подготовке и проведению ГИА и ЕГЭ;
- выстроено психолого-педагогическое сопровождение хода ГИА и ЕГЭ;
- все изменения в нормативно-правовой базе по подготовке и проведению ГИА и ЕГЭ изучались в положенные сроки и доводились до сведения родителей (законных представителей), учеников и учителей;
- на особом контроле было ведение классного журнала, объективности выставления текущих и четвертных оценок;

- учителями-предметниками были разработаны и выполнялись планы по устранению пробелов знаний обучающимися 9,11 классов

5. Ближайшие перспективы развития школы.

Исходя из стратегической цели школы – сохранять здоровье школьников, способствовать самореализации личности учащихся в современных социокультурных условиях, развивать творческие способности и интеллект (здоровье, развитие, образование) – школа ставит перед собой следующие задачи:

I. В области общего образования

1. Обеспечение использования здоровье сберегающих технологий в образовательном процессе.
2. Совершенствование работы психолого-социальной и логопедической службы с целью преодоления школьной неуспеваемости.
3. Совершенствование учебной деятельности, учитывающей вариативность, дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса.
4. Организация и проведение школьной конференции проектных и исследовательских работ школьников.
5. Участие школьников с повышенной мотивацией обучения в творческих конкурсах, олимпиадах, марафонах.
6. Повышение эффективности педагогической системы школы за счет использования новых педагогических и информационных технологий.
7. Реализация комплекса модернизации образования в условиях профильного обучения.
8. Отработка различных содержательных и организационных моделей предпрофильного и профильного обучения.
9. Обеспечение деятельности экспериментальных площадок.

II. В области практической психологии

Изучение потребности родителей и детей в психолого-педагогической и социальной помощи.

Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся.

III. В области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Концентрация усилий педагогов на решение проблемы участия семьи в воспитании и обучении детей.

Обеспечение взаимодействия с органами внутренних дел с целью раннего выявления детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

Принятие дополнительных мер по повышению роли и эффективности социально-педагогической деятельности в образовательной среде.

Продолжение работы по развитию клубных форм работы с учащимися: спортивный клуб «Форвард».

IV. В области развития системы воспитания в школе

Разработка диагностических методик, позволяющих объективно выявлять динамику социализации детей.

Разработка и внедрение форм приобщения детей к культурно-историческим традициям.

Реализация воспитательной составляющей коллективной творческой деятельности детей.

Поиск эффективных форм воспитания у детей коммуникативных и лидерских качеств в среде межличностных отношений.

V. Работа с родительской общественностью

1. Активизация деятельности родительской общественности в организации жизни школы.
2. Разработка экспериментальной деятельности родительского актива по различным направлениям образования и воспитания детей.

VI. В области патриотического воспитания детей

Изучение исторического прошлого нашего района, села, проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Популяризация государственных символов России.

VII. В области физической культуры и спорта

Осуществление контроля за качеством учебного процесса при организации работы по физическому воспитанию, развитие новых форм спортивной занятости учащихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 392B4D87261F03A94D3A7624AE1D10F6
Владелец: Мусаева Хадижат Ахмадовна
Действителен: с 15.12.2025 до 10.03.2027